

 [instagram.com/publikpraktikum](https://www.instagram.com/publikpraktikum)

 [facebook.com/publikpraktikum](https://www.facebook.com/publikpraktikum)

**www.publikpraktikum.rs**

Naslov originala:  
Benjamin Spock  
Baby and Childcare (10th Edition)

Copyright 1945, 1946, © 1957, 1968, 1976, 1985, 1992 by Benjamin Spock, MD  
Copyright renewed © 1973, 1974, 1985, 1996 by Benjamin Spock, MD  
Revised and updated material copyright © 1998 by the Benjamin Spock Trust  
Revised and updated material copyright © 2004, 2011, 2018 by the Spock  
Family Trust and the Mary Morgan Trust.

Za izdanje na srpskom jeziku © Publik praktikum 2021

ZA IZDAVAČA:  
Marko Sabovljević

GLAVNI I ODDGOVORNI UREDNIK:  
Marina Sabovljević

PREVOD:  
Srđan Ladičorbić

LEKTURA I KOREKTURA:  
Nataša Ninković

DIZAJN KORICE:  
Sara Vranić

ŠTAMPA:  
Alpha print, Zemun

TIRAŽ:  
1.000

IZDAVAČ:  
Publik praktikum  
Dobrovoljačka 10/I, Zemun  
[office@publikpraktikum.rs](mailto:office@publikpraktikum.rs)  
011/4202 544; 011/4202 545

GODINA IZDANJA:  
2021

Sva prava zadržana. Nijedan deo ove knjige ne  
sme se kopirati ni prenosi u bilo kom obliku ili  
bilo kojim sredstvima, elektronskim ili mehanič-  
kim, uključujući fotokopiranje, snimanje ili bilo  
koji sistem za skladištenje i pretraživanje infor-  
macija, bez pismenog odobrenja izdavača.

# **DR SPOK**

# **NEGA DECE**

**DR BENDŽAMIN SPOK**

**DOPUNIO I IZMENIO DR ROBERT NIDL MAN**





# SADRŽAJ

|  |    |
|--|----|
| ZAHVALNICE . . . . .   | 15 |
| PREDGOVOR . . . . .  | 19 |
| VERUJTE SEBI I SVOJOJ DECI . . . . .   | 21 |
| Verujte sebi . . . . .   | 21 |
| Roditelji su ljudi . . . . .   | 22 |
| Priroda i odgoj (urođene i stečene osobine) . . . . .                        | 24 |
| Različite porodice se suočavaju s različitim izazovima . . . . .             | 24 |
| PRVI DEO   |    |
| <b>Razvoj vašeg deteta kroz životna doba</b>                                 |    |
| RAZDOBLJE PRE ROĐENJA DETETA . . . . .                                       | 29 |
| Bebe se razvijaju, baš kao i roditelji . . . . .                             | 29 |
| Pretporođajni planovi i odluke . . . . .                                     | 31 |
| Kako izabrati bebinog doktora . . . . .                                      | 33 |
| Kako isplanirati povratak kući . . . . .                                     | 34 |
| Kako pomoći maloj deci da se nose s dobijanjem<br>brata ili sestre . . . . . | 36 |
| Stvari koje će vam trebati . . . . .   | 37 |
| VAŠA BEBA: OD ROĐENJA DO TRI MESECA STAROSTI . . . . .                       | 44 |
| Vaša beba na rođenju . . . . .   | 44 |
| Uživajte u svojoj bebi . . . . .   | 45 |
| Rana osećanja roditelja . . . . .  | 47 |
| Kako da se starate o bebi . . . . .  | 49 |
| Hranjenje i spavanje . . . . .   | 50 |
| Zašto bebe plaču i kako ih utešiti . . . . .                                 | 53 |
| Kako poviti bebu u pelenu . . . . .  | 55 |
| Stolica kod beba . . . . .   | 58 |
| Kako okupati bebu . . . . .  | 60 |
| Delovi tela . . . . .  | 62 |
| Sobna temperatura, svež vazduh i sunčeva svetlost . . . . .                  | 64 |
| Uobičajene brige u vezi s bebama mlađim od tri meseca . . . . .              | 66 |
| PRVA GODINA ŽIVOTA: UZRAST OD ČETIRI DO                                      |    |
| DVANAEST MESECI . . . . .  | 69 |
| Razdoblje prvih otkrića i saznanja . . . . .                                 | 69 |
| Kako se brinuti o bebi . . . . .   | 70 |
| Ishrana i rast bebe . . . . .  | 71 |
| Spavanje beba . . . . .  | 72 |

|   |            |
|---|------------|
| Plakanje i infantilne kolike (grčevi) . . . . .                             | 73         |
| Problem razmažene bebe . . . . .  | 76         |
| Fizički razvoj . . . . .  | 78         |
| Kako bebe uče o ljudima . . . . .   | 82         |
| Odeća i oprema . . . . .  | 83         |
| Uobičajeni fizički problemi u prvoj godini života . . . . .                 | 85         |
| <b>VAŠ MALIŠAN: UZRAST OD JEDNE DO DVE GODINE . . . . .</b>                 | <b>91</b>  |
| Šta ih pokreće? . . . . .   | 91         |
| Pomozite svom mališanu da bezbedno istražuje . . . . .                      | 92         |
| Strahovi u uzrastu oko prve godine . . . . .                                | 95         |
| Problematična ponašanja . . . . .   | 96         |
| Problemi sa spavanjem . . . . .   | 98         |
| Jedenje i način ishrane. . . . .  | 98         |
| Obuka za korišćenje toaleta i kako naučiti<br>dete da koristi nošu. . . . . | 100        |
| <b>VAŠ DVOGODIŠNjak . . . . .</b>   | <b>101</b> |
| Kako je biti dvogodišnjak . . . . .   | 101        |
| Detetove brige u uzrastu od dve godine . . . . .                            | 102        |
| Problematična ponašanja . . . . .   | 105        |
| Način ishrane dvogodišnjaka . . . . .                                       | 107        |
| Kako dvogodišnjaci uče da koriste toalet . . . . .                          | 108        |
| <b>VAŠ PREDŠKOLAC: UZRAST OD TRI DO PET GODINA . . . . .</b>                | <b>109</b> |
| Privrženost roditeljima . . . . .   | 109        |
| Romantična i takmičarska osećanja . . . . .                                 | 110        |
| Radoznalost i mašta . . . . .   | 112        |
| Problemi sa spavanjem . . . . .   | 113        |
| Strahovi kod dece uzrasta između tri i pet godina . . . . .                 | 113        |
| Brige o povredama i telesnim razlikama . . . . .                            | 116        |
| Predškolska ustanova . . . . .  | 117        |
| <b>DECA ŠKOLSKOG UZRASTA: OD ŠEST DO JEDANAEST GODINA . . . . .</b>         | <b>123</b> |
| Kako se deca uklapaju u spoljni svet . . . . .                              | 123        |
| Društveni život. . . . .  | 125        |
| Kod kuće . . . . .  | 127        |
| Uobičajeno ponašanje koje izaziva zabrinutost . . . . .                     | 128        |
| Uspeh u školi. . . . .  | 131        |
| Problemi u školi . . . . .  | 136        |
| Nepopularno dete . . . . .  | 138        |
| <b>ADOLESCENCIJA: UZRAST OD DVANAEST<br/>DO OSAMNAEST GODINA. . . . .</b>   | <b>140</b> |
| Izazovi adolescencije. . . . .  | 140        |
| Pubertet i rast . . . . .   | 141        |

|  |     |
|--|-----|
| Rana adolescencija: uzrast od dvanaest<br>do četrnaest godina . . . . .        | 143 |
| Srednja adolescencija: uzrast od petnaest<br>do sedamnaest godina . . . . .    | 146 |
| Kasna adolescencija: uzrast od osamnaeste<br>do dvadeset prve godine . . . . . | 148 |
| Univerzitetsko školovanje. . . . .   | 149 |
| Opšte strategije za izlaženje na kraj s tinejdžerima . . . . .                 | 154 |
| Zdravstveni problemi adolescenata . . . . .                                    | 157 |

## DRUGI DEO **Hranjenje i ishrana**

|  |            |
|--|------------|
| <b>KAKO HRANITI BEBU U PRVOJ GODINI ŽIVOTA. . . . .</b>            | <b>163</b> |
| Kada treba nahraniti bebu . . . . .                                | 164        |
| Da li beba dobija dovoljno mleka i da li dobija na težini. . . . . | 166        |
| Vitamini, dodaci ishrani i posebna ishrana . . . . .               | 167        |
| Samohranjenje . . . . .  | 169        |
| Promene i problematične situacije . . . . .                        | 171        |
| <b>DOJENJE. . . . .</b>  | <b>173</b> |
| Koristi dojenja . . . . .  | 173        |
| Kako započeti dojenje . . . . .                                    | 174        |
| Dobija li vaša beba dovoljno mleka? . . . . .                      | 178        |
| Fizičko stanje majke dojilje . . . . .                             | 180        |
| Tehnike dojenja . . . . .  | 182        |
| Zaposlena majka . . . . .  | 185        |
| Ručno istiskivanje mleka i pumpice za izmlazanje mleka . . . . .   | 186        |
| Problemi s dojenjem . . . . .                                      | 187        |
| Kombinacije dojenja i hranjenja na flašicu . . . . .               | 189        |
| Kako odvići bebu od dojenja. . . . .                               | 189        |
| <b>MLEČNA FORMULA U ISHRANI BEBE . . . . .</b>                     | <b>192</b> |
| Kako se odlučiti za mlečnu formulu i kako je pripremiti . . . . .  | 192        |
| Mlečna formula u ishrani bebe . . . . .                            | 192        |
| Formulu treba čuvati u frižideru. . . . .                          | 195        |
| Kako oprati i sterilisati bebinu opremu . . . . .                  | 195        |
| Kako se beba hrani na flašicu . . . . .                            | 196        |
| Problemi s hranjenjem na flašicu . . . . .                         | 197        |
| Kako odvići bebu od flašice. . . . .                               | 200        |
| <b>KADA BEBI TREBA UVESTI ČVRSTU HRANU . . . . .</b>               | <b>203</b> |
| Zdrava hrana od samog početka . . . . .                            | 203        |
| Kada i kako početi . . . . .                                       | 203        |
| Čvrsta hrana za decu uzrasta između šest i dvanaest meseci . .     | 209        |

|  |     |
|--|-----|
| ISHRANA I ZDRAVLJE . . . . .                                   | 212 |
| Šta je dobra ishrana? . . . . .                                | 212 |
| Osnovni elementi ishrane . . . . .                             | 212 |
| Ishrana doktora Spoka . . . . .                                | 217 |
| Šta treba da kuvate . . . . .                                  | 221 |
| Jednostavni obroci . . . . .                                   | 225 |
| Korisni saveti kako da dete zadovoljno jede . . . . .          | 227 |
| TREĆI DEO  |     |
| <b>Zdravlje i bezbednost</b>                                   |     |
| OPŠTI ZDRAVSTVENI PROBLEMI . . . . .                           | 233 |
| Doktor vašeg deteta . . . . .                                  | 233 |
| Groznice . . . . .   | 237 |
| Ekvivalenti jedinica za merenje temperature . . . . .          | 239 |
| Način ishrane tokom bolesti . . . . .                          | 240 |
| Kako detetu dati lek . . . . .                                 | 242 |
| Izolacija dece obolele od zarazne bolesti . . . . .            | 244 |
| Odlazak deteta u bolnicu . . . . .                             | 244 |
| Briga o bolesnom detetu . . . . .                              | 247 |
| VAKCINACIJE . . . . .  | 249 |
| Istorijsko gledište . . . . .                                  | 249 |
| Kako vakcine deluju . . . . .                                  | 249 |
| Opasnosti vakcinacije . . . . .                                | 251 |
| Raspored vakcinacija . . . . .                                 | 252 |
| Kako pomoći detetu da se nosi s injekcijama . . . . .          | 254 |
| KAKO SPREĆITI POVREDE . . . . .                                | 257 |
| Kako sačuvati bezbednost dece . . . . .                        | 257 |
| <b>Prvi deo:</b> Bezbednost u kući . . . . .                   | 258 |
| Opasnosti koje deci prete kod kuće . . . . .                   | 258 |
| Utapanje i bezbednost u blizini vode . . . . .                 | 259 |
| Vatra, dim i opeketine . . . . .                               | 260 |
| Otrovi . . . . .   | 262 |
| Olovo i živa . . . . .   | 264 |
| Gušenje . . . . .  | 265 |
| Davljenje . . . . .  | 266 |
| Vatreno oružje u kući . . . . .                                | 267 |
| Padovi . . . . .   | 267 |
| Bezbednost igračaka . . . . .                                  | 268 |
| Oprema za kućnu bezbednost . . . . .                           | 269 |
| <b>Dруги део:</b> Bezbednost izvan kuće . . . . .              | 269 |
| Vožnja u automobilima . . . . .                                | 269 |
| Najvažnija pravila za bezbednost deteta u automobilu . . . . . | 271 |

|   |            |
|---|------------|
| Ulice i kolski prilazi . . . . .                                  | 272        |
| Povrede uzrokovane biciklističkim nezgodama . . . . .             | 273        |
| Povrede na igralištu . . . . .                                    | 274        |
| Bezbednost prilikom bavljenja sportom . . . . .                   | 275        |
| Hladno i toplo vreme. . . . .                                     | 277        |
| Bezbednost na suncu . . . . .                                     | 278        |
| Ujedi buba . . . . .  | 280        |
| Kako spriječiti ujede pasa. . . . .                               | 281        |
| Vatrometi i druga pirotehnička sredstva i „trik ili poslastica“ . | 282        |
| <b>PRVA POMOĆ I HITNI SLUČAJEVI . . . . .</b>                     | <b>283</b> |
| Posekotine i ogrebotine . . . . .                                 | 283        |
| Rascepi . . . . .   | 283        |
| Ujedi . . . . .   | 284        |
| Krvarenje . . . . .   | 285        |
| Opekotine i električne povrede . . . . .                          | 286        |
| Infekcije kože . . . . .  | 287        |
| Predmeti u nosu i ušima . . . . .                                 | 287        |
| Predmeti u oku . . . . .  | 288        |
| Uganuća i istegnuća . . . . .                                     | 288        |
| Prelomi kostiju. . . . .  | 289        |
| Povrede vrata i leđa. . . . .                                     | 290        |
| Povrede glave . . . . .   | 290        |
| Progutani predmeti. . . . .                                       | 290        |
| Otrovi . . . . .  | 291        |
| Alergijske reakcije . . . . .                                     | 292        |
| Konvulzije ili napadi . . . . .                                   | 292        |
| Gušenje i veštačko disanje . . . . .                              | 293        |
| Kućni pribor za prvu pomoć . . . . .                              | 296        |
| <b>RAZVOJ ZUBA I ORALNO ZDRAVLJE . . . . .</b>                    | <b>298</b> |
| Razvoj zuba. . . . .  | 298        |
| Rast zuba . . . . .   | 299        |
| Šta pomaže da zubi budu dobri? . . . . .                          | 300        |
| Posete zubaru u ranom životnom dobu . . . . .                     | 301        |
| Truljenje zuba . . . . .  | 301        |
| Pranje zuba četkicom i čišćenje zuba koncem . . . . .             | 303        |
| Premazivanje zuba i zubni zalivači . . . . .                      | 303        |
| Povrede zuba . . . . .  | 304        |
| Kako spriječiti povrede usta . . . . .                            | 304        |
| <b>UOBIČAJENE DEČJE BOLESTI . . . . .</b>                         | <b>306</b> |
| Prehlade. . . . .   | 306        |
| Ušne infekcije . . . . .  | 311        |

|   |     |
|---|-----|
| Bol u grlu i streptokokne upale grla . . . . .      | 314 |
| Krup i epiglotitis . . . . .                        | 316 |
| Bronhitis, bronhiolitis i upala pluća . . . . .     | 317 |
| Astma . . . . .                                     | 320 |
| Hrkanje . . . . .                                   | 321 |
| Nazalne alergije . . . . .                          | 322 |
| Ekcem . . . . .                                     | 323 |
| Drugi osipi i bradavičaste izrasline . . . . .      | 325 |
| Vaške . . . . .                                     | 327 |
| Bolovi u stomaku . . . . .                          | 328 |
| Zatvor stolice. . . . .                             | 331 |
| Povraćanje i dijareja (proliv) . . . . .            | 333 |
| Glavobolje . . . . .                                | 336 |
| Napadi . . . . .                                    | 337 |
| Problemi s očima . . . . .                          | 339 |
| Zglobovi i kosti . . . . .                          | 340 |
| Srčani problemi . . . . .                           | 341 |
| Genitalni i urinarni problemi . . . . .             | 342 |
| Kile i problemi s testisima . . . . .               | 344 |
| Sindrom iznenadne smrti odojčeta (SIDS) . . . . .   | 345 |
| Sindrom stečene imunodeficijencije (SIDA) . . . . . | 346 |
| Tuberkuloza . . . . .                               | 347 |
| Rejov sindrom . . . . .                             | 347 |
| Virus zapadnog nila . . . . .                       | 347 |
| Zika virus . . . . .                                | 348 |

## ČETVRTI DEO

### **Kako odgajiti psihički zdravo dete**

|  |     |
|--|-----|
| ŠTA TREBA DECI . . . . .                           | 351 |
| Ljubav i granice . . . . .                         | 351 |
| Rane veze i odnosi . . . . .                       | 352 |
| Uloge polova . . . . .                             | 353 |
| Očevi . . . . .                                    | 355 |
| Samopoštovanje . . . . .                           | 356 |
| Stvari na koje roditeljstvo nema uticaja . . . . . | 358 |
| Odgajanje deteta u turbulentnom društvu . . . . .  | 360 |
| Prirodni svet . . . . .                            | 361 |
| Značaj rizika . . . . .                            | 363 |
| Kako se odvija proces učenja u mozgu . . . . .     | 364 |
| Kako deca razmišljaju . . . . .                    | 366 |
| Čitajte detetu naglas . . . . .                    | 370 |

|   |     |
|---|-----|
| BRIGA O DETETU . . . . .                                | 378 |
| Rad roditelja . . . . .                                 | 378 |
| Kada se vratiti na posao . . . . .                      | 378 |
| Alternativna rešenja za brigu o detetu. . . . .         | 379 |
| Kako izabрати program za brigu o detetu . . . . .       | 383 |
| Školski produženi boravak . . . . .                     | 385 |
| Bebisiterke . . . . .                                   | 385 |
| Zajedničko vreme s detetom . . . . .                    | 386 |
| DISCIPLINA . . . . .                                    | 389 |
| Šta je disciplina . . . . .                             | 389 |
| Nagrada i kazna . . . . .                               | 391 |
| Korisni saveti za postavljanje granica . . . . .        | 397 |
| Problem popustljivosti. . . . .                         | 400 |
| Maniri . . . . .  | 403 |
| Osećanja ljutnje kod roditelja . . . . .                | 403 |
| DEDE I BABE . . . . .                                   | 406 |
| SEKSUALNOST . . . . .                                   | 409 |
| Činjenice života . . . . .                              | 409 |
| Kako se razvija seksualnost kod dece . . . . .          | 412 |
| Kako razgovarati s tinejdžerima o seksu . . . . .       | 415 |
| Rodna neusklađenost i seksualne preferencije . . . . .  | 417 |
| MEDIJI . . . . .  | 420 |
| RAZLIČITE VRSTE PORODICA . . . . .                      | 426 |
| Usvajanje deteta . . . . .                              | 426 |
| Porodice s jednim roditeljem. . . . .                   | 430 |
| Porodice s očuhom ili mačehom . . . . .                 | 432 |
| Homoseksualni roditelji . . . . .                       | 434 |
| DECA SA SMETNJAMA U RAZVOJU . . . . .                   | 436 |
| Kako se porodica nosi s tim problemom . . . . .         | 436 |
| Preduzmite određene korake . . . . .                    | 439 |
| STRESOVI I TRAUME . . . . .                             | 441 |
| Značenje stresa . . . . .                               | 441 |
| Terorizam i velike nesreće. . . . .                     | 443 |
| Porodično nasilje . . . . .                             | 444 |
| Fizičko zlostavljanje i zapostavljanje deteta . . . . . | 444 |
| Seksualno zlostavljanje . . . . .                       | 446 |
| Smrt . . . . .  | 447 |
| Razdvajanje od roditelja. . . . .                       | 449 |
| Razvod braka. . . . .                                   | 450 |

PETI DEO  
**Uobičajeni razvojni i bihevioralni problemi**

|  |     |
|--|-----|
| LOŠE ILI NEPRIKLADNO PONAŠANJE DECE . . . . .            | 459 |
| Napadi besa . . . . .                                    | 459 |
| Dečje psovanje i odgovaranje roditeljima. . . . .        | 462 |
| Ugrizi. . . . .  | 463 |
| NEUREDНОСТ, ODUGOVLAČENJE I CMIZDRENJE . . . . .         | 466 |
| Neurednost. . . . .                                      | 466 |
| Odugovlačenje . . . . .                                  | 467 |
| Cmizdrenje . . . . .                                     | 469 |
| NAVIKE. . . . .  | 471 |
| Sisanje palca . . . . .                                  | 471 |
| Druge navike beba . . . . .                              | 474 |
| Ritmične navike . . . . .                                | 474 |
| Grickanje noktiju . . . . .                              | 475 |
| Mucanje . . . . .  | 475 |
| OBUČAVANJE DETETA DA KORISTI TOALET, IZBACIVANJE         |     |
| STOLICE U GAĆE I MOKRENJE U KREVET . . . . .             | 478 |
| Spremnost deteta za obuku za korišćenje toaleta. . . . . | 478 |
| Blagi pristup obuci . . . . .                            | 481 |
| Kontrola bešike . . . . .                                | 484 |
| Nazadovanje u kontroli creva i bešike . . . . .          | 486 |
| Izbacivanje stolice u gaće . . . . .                     | 487 |
| Mokrenje u krevet. . . . .                               | 488 |
| PROBLEMI SA SPAVANJEM . . . . .                          | 492 |
| Noćni užasi i mesečarenje . . . . .                      | 492 |
| Nesanica. . . . .  | 492 |
| POREMEĆAJI HRANJENJA I JEDENJA . . . . .                 | 495 |
| Problemi s hranjenjem . . . . .                          | 495 |
| Kada treba nahraniti dete. . . . .                       | 498 |
| Kada se dete zagrcne. . . . .                            | 500 |
| Mršava deca . . . . .                                    | 500 |
| Gojaznost . . . . .                                      | 501 |
| Poremećaji jedenja . . . . .                             | 505 |
| SUPARNIŠTVO IZMEĐU BRAĆE I SESTARA . . . . .             | 508 |
| Ljubomora i bliskost . . . . .                           | 508 |
| Mnoga lica ljubomore . . . . .                           | 510 |
| Ljubomora prema novoj bebi . . . . .                     | 512 |
| Braća i sestre sa smetnjama u razvoju . . . . .          | 515 |

|  |     |
|--|-----|
| ANKSIOZNOST I DEPRESIJA . . . . .                    | 516 |
| Anksioznost . . . . .                                | 516 |
| Depresija . . . . .                                  | 519 |
| POREMEĆAJ PAŽNJE S HIPERAKTIVNOŠĆU (ADHD) . . . . .  | 522 |
| SMETNJE U UČENJU . . . . .                           | 528 |
| INTELEKTUALNA OMETENOST . . . . .                    | 534 |
| AUTIZAM . . . . .                                    | 538 |
| DAUNOV SINDROM I DRUGI GENETSKI POREMEĆAJI . . . . . | 542 |
| KAKO DOBITI POMOĆ . . . . .                          | 544 |
| Zašto ljudi traže pomoć . . . . .                    | 544 |
| Prvi koraci . . . . .                                | 544 |
| Vrste psihoterapije . . . . .                        | 545 |
| Kako izabrati stručnjaka . . . . .                   | 545 |
| Zajednički rad roditelja i stručnjaka . . . . .      | 548 |
| UOBIČAJENI LEKOVI ZA DECU . . . . .                  | 549 |
| Kako bezbedno koristiti lekove . . . . .             | 549 |
| Terminologija lekarskih recepata . . . . .           | 549 |
| REČNIK UOBIČAJENIH LEKOVA . . . . .                  | 551 |



## ZAHVALNICE

**K**njiga koju čitate je prvi put objavljena pre više od 70 godina. Kada je objavljena 1946. godine, knjiga doktora Bendžamina Spoka *The Common Sense Guide to Baby and Child Care* izazvala je revoluciju u obavljanju roditeljske uloge i promenila živote čitave jedne generacije. Deca te generacije su dede i babe i pradede i prababe ove generacije. Među njima su možda i vaši roditelji. Dakle, na izvestan način, i vi ste možda „Spokovo dete“. Znam da ja jesam.

Topli i mudri savet doktora Spoka ima smisla i dan-danas. Knjiga se promenila s vremenom. Kada je istaknuta feministkinja Glorija Stajnem rekla doktoru Spoku da je seksista, on je čuo tu kritiku i promenio se. Kasnije je prigrlio vegetarijanski način ishrane, koji mu je pomogao da živi 94 godine.

Pre nego što je umro, dr Spok je radio na sedmom izdanju knjige *Nega dece* s nadarenim pedijatrom Stivenom Parkerom, koji je ujedno bio i jedan od mojih najuticajnijih učitelja. Dakle, za promene koje sam izvršio u osmom i devetom izdanju knjige *Nega dece* dugujem veliku zahvalnost i doktoru Spoku i doktoru Parkeru. Tokom svoje karijere oslanjao sam se na uvide, saznanja i tekstove Martija Stajna, koji je takođe radio na sedmom izdanju ove knjige i godinama bio predvodnik u domenu razvojne i bihevioralne pedijatrije.

Za deseto izdanje ove knjige, obratio sam se za pomoć timu stručnjaka, uključujući: Nazu Abugali, Kim Burkhardt, Džesiku Čapnik, Abdulu Gori, Rimu Gulati, Džejmsu Koziku, Džeki Miler, Gloriji Nidlman, Meri O'Konor, Nensi Rozen, Suzan Santos, Lenor Skenazi, Teri Stancin, Martiju Stajnu i Martu Rajt. Oni, kao i mnogi drugi prijatelji i kolege, znatno su obogatili ovo izdanje knjige *Nega dece*, mada je, naravno, odgovornost za završni proizvod i sve njegove greške isključivo moja.

Meri Morgan, koja je 25 godina provela u braku s doktorom Spokom, bila je veoma značajan vodič i velika podrška. Pisanje knjige je, poput odgajanja deteta, čin vere. Hvala, Meri, što si imala veru u mene. Hvala i Danijelu Stronu, Kejti Robinson i Nikol Robson u *Trident medija grupu*; kao i našim urednicama u *Sajmon i Šusteru*: Marli Danijels, Poli Votson i Sari Rajt; takođe zahvaljujem Ališi Brankato, Lizi Litvak i Davini Mok-Maniskalko za produkciju i dizajn, a Grejs Nidlman za ilustracije.

Na kraju, hvala i mojoj porodici: Grejs, što me je naučila da gledam u budućnost, i Kerol, za dobar razum i još bolje srce. Bez vas ne bih mogao ni da započнем, a kamoli da završim projekat poput ove knjige.

**N**ajnoviji i dopunjeni vodič doktora Spoka za brigu o bebi i detetu podseća roditelje da veruju sebi i svojoj deci. Pored uvek korisnih informacija o spavanju, hranjenju i menjanju pelena, ovo sveobuhvatno deseto izdanje knjige pomaže roditeljima da se izbore s nekim od najbitnijih problema današnjice:

- Briga o detetu u doba sve brojnijih informacija i rastuće anksioznosti.
- Promovisanje uspeha bez nadmetanja opterećenog stresom.
- Elektronski mediji i opsesija elektronskim igram.
- Način ishrane: kako da sprečite gojaznost deteta i druge hronične bolesti i kako da život deteta učinite srećnjim.
- Kulturna i seksualna različitost, različitost porodica i roditeljskih verovanja.
- Najnovija razmišljanja o deci sa smetnjama u razvoju.
- Uobičajeni problemi: poremećaj pažnje s hiperaktivnošću (ADHD), poremećaji iz autističnog spektra, anksioznost, depresija i drugi.

*Za Alenu i Gloriju Nidlman,  
moje prve i najbolje učitelje*



## PREDGOVOR

O desetom izdanju knjige  
*Nega dece* doktora Spoka

Prvo izdanje knjige *Nega dece* stiglo je s praskom, posleratnim naglim rastom nataliteta, vremenom brzih promena i podsticajnog optimizma. Danas, nakon više od 70 godina, čini se da je taj optimizam zamenila zabrinutost. Svet je, objektivno gledano, bezbedniji, ali deluje opasnije. Krećemo se naokolo s neograničenim informacijama u svojim džepovima, ali zbog toga nam je samo teže da znamo čemu da verujemo. Gde god da pogledamo, vidimo nove ideje; ali koje od njih su zaista bolje, a koje su kratkotrajni trendovi ili nešto gore od toga?

Knjiga *Nega dece* danas spada u klasike. Međutim, dr Spok, koji se kandidovao za predsednika Sjedinjenih Američkih Država protiveći se Vijetnamskom ratu, bio je radikalnan u svojoj filozofiji roditeljstva. Odbacio je nekadašnje (a i današnje) uvreženo verovanje odraženo u izreci „Ako štediš prut, razmazićeš dete”, što nije naišlo na odobravanje. Umesto toga, ostao je pri stavu da su deca *ljudi* koji žele da uče, komuniciraju i sarađuju kako bi najzad postali srećne i snažne odrasle osobe; ljudi koji će postupati s poštovanjem ako su i sami poštovani. Poštovanje prema deci počinje tako što ih upoznajemo uvažavajući iza-zove s kojima se suočavaju u svom odrastanju i zadržavajući snagu koju ulažu u ostvarivanje tog zadatka. Ova knjiga pokušava da pokaže poštovanje prema deci i njihovim roditeljima, prenoseći kako ono što je *novo*, tako i ono što je *istinito*.

Knjiga *Nega dece* nije zbirka pravila, već više podseća na turistički vodič jer ističe najprivlačnija mesta, kao i neka manje uočljiva obeležja. Može da vam pomogne da izaberete put (hranjenje bebe majčinim mlekom ili formulom) ili da izbegnete prepreku (proliv ili zatvor stolice); upoznaje vas s terenom u nekim neprijatnijim područjima (ADHD, autizam). Dr Spok prepušta roditeljima da izaberu sopstveni put pomoću ljubavi i zdravog razuma, pružajući im samo malo stručno vođstvo. Ako vam informacije u ovoj knjizi pomognu da obavljate roditeljsku ulogu s malo više samopouzdanja, onda je ona ispunila svoju misiju.

**Napomena u vezi s izrazima.** Postoji mnogo mesta u ovoj knjizi na kojima predlažem da razgovarate s doktorom svog deteta. Pod izrazom „doktor” ne uključujem samo pedijatre i porodične doktore nego i medicinske sestre-tehničare koje pružaju zdravstvenu negu mnogojoj deci. Kada govorim o deci, trudim se da nasumično koristim „on” i „ona” osim u nekoliko slučajeva koji mogu da se odnose samo na jedan pol (na primer, kada je u pitanju briga o penisu). Znam da razlikovanje dva pola ne odražava punu raznolikost ljudske prirode,

ali nisam pronašao način da jezički prikažem to shvatanje a da to ne zvuči previše rogobatno.

Slično tome, kada govorim o „roditeljima”, obično uključujem majke i očeve, mačehe i očuhe, dede i babe, kao i druge odrasle osobe koje obavljaju sličnu ulogu. Na većini mesta ne pravim nikakvu razliku između bioloških roditelja i onih koji su usvojili dete. Roditelji su ljudi koji preuzimaju glavnu odgovornost za pružanje ljubavi detetu i njegovo odgajanje.

Razlog zbog kojeg uglavnom koristim izraze „majka” i „ona” jeste da bih koristio manje reči nego u slučaju „majka i/ili otac”, dok bi naizmenično korišćenje izraza „majka” i „otac” moglo da bude zbunjujuće. „Otac” se odnosi na muškog partnera (najčešće muža), ali u nekim slučajevima se odnosi i na ženskog partnera (u porodicama sastavljenim od dveju mama). Na primer, u odeljku koji se bavi dojenjem, „majka” je osoba čije grudi proizvode mleko, a „otac” se odnosi na drugog roditelja bez obzira na to da li je reč o muškarцу ili ženi!

To je prilično zbrkano. Još uvek ne mogu da nazovem svakoga „roditeljem” i „partnerom”. A čak i da to jeste slučaj, reči ne odražavaju raznolikost i složenost odnosa u porodicama. Dakle, čitaoci moji, moram da imam poverenja u vas da ćete sve te zbunjujuće stvari shvatiti u nameravanom značenju.

# VERUJTE SEBI I SVOJOJ DECI



## VERUJTE SEBI

**Znate više nego što mislite.** Želite da budete najbolji mogući roditelj, ali nije uvek jasno šta je najbolje za dete. Budući da o odgajanju deteta postoji bezbroj informacija, teško je znati koje od njih treba prihvatići. Svako ima mišljenje o tome. Ono što je imalo smisla u prošloj generaciji, možda više ne deluje.

Ne prihvatajte previše ozbiljno ono što vam govore prijatelji i porodica. Ne prihvatajte svaki savet stručnjaka sa strahopoštovanjem. Verujte sopstvenom zdravom razumu. Odgajanje deteta ne mora da bude složeno ako budete dovoljno opušteni i oslonite se na svoje instinkte. Prirodna ljubav i briga koje roditelji pružaju svojoj deci su mnogo važnije od znanja kako da dobro pričvrstite pelenu ili kada tačno da počnete da hranite bebu čvrstom hranom. Kad god podignite bebu i nahranite je, presvućete je, osmehnete joj se, ona dobija osećaj da pripada vama i da vi pripadate njoj.

Što ljudi više proučavaju različite metode odgajanja dece, to više saznaju da je ono što dobri roditelji instinkтивno smatraju dobrim za svoju bebu obično najbolje rešenje. Svi roditelji najbolje obavljaju roditeljsku ulogu kada se osećaju opušteno i samouvereno. Bolje je da budete opušteni i napravite nekoliko grešaka, nego da se previše trudite da budete savršeni.

Važno je reagovati na bebin plač. Ali ako ne odete uvek kod bebe čim zaplače, to joj daje priliku da smiri samu sebe. Ako izgubite strpljenje sa svojim mališanom (što se povremeno dešava svakom roditelju), to uči mališana da i vi imate osećanja. Deca moraju da nauče da ljudi mogu da se naljute, a zatim da prevaziđu tu ljutnju.

Deca imaju unutrašnju pokretačku snagu da se razvijaju, istražuju, stiču iskustva i izgrađuju odnose s drugim ljudima. Veliki deo roditeljske uloge sastoji se u tome da jednostavno dopustite detetu da sledi svoje nagone. Deca su otporna. Prave greške i doživljavaju neuspehe, a onda nastavljaju da se razvijaju. Zato verujte sebi, ali nemojte da zaboravite da verujete i svojoj deci.

**Kako da naučite da budete roditelj.** Iako knjige i blogovi mogu da nam pomognu u tome, o obavljanju roditeljske uloge najviše učimo iz načina na koji smo sami odgojeni. Dete koje je odgojeno na lagodan i opušten način, verovatno će i samo slično obavljati roditeljsku ulogu; isti princip važi i za dete koje su odgajili strogi roditelji skloni kontrolisanju. Svi mi barem donekle postanemo

nalik na svoje roditelje, posebno kada je reč o načinu na koji postupamo sa svojom decom. Dok govorite detetu, možda ćete u nekom trenutku u svom glasu prepoznati isti ton ili reči koje su koristili vaša majka ili vaš otac.

Razmislite o svojim roditeljima. Koje njihove postupke sada smatrate pozitivnim i konstruktivnim? Koje njihove postupke ne biste želeli da ponovite? Razmislite o onome što vas je učinilo ovakvom osobom kakva ste danas i o tome kakav biste roditelj voleli da budete. Ta saznanja mogu da vam pomognu da razumete sopstvene roditeljske instinkte i da im verujete.

O načinu obavljanja roditeljske uloge učimo i kroz iskustvo staranja o svojoj deci. Kada se starate o bebi i uvidite da s uspehom možete da je hranite, presvlačite i kupate, a da ona zadovoljno reaguje, to gradi vaše samopouzdanje i bliskost s bebom. Ta osećanja se razvijaju s vremenom. Na samom početku se verovatno nećete tako osećati.

Kao roditelji, očekujemo da imamo uticaj na svoju decu. Možda ćete se ipak iznenaditi kada otkrijete da je taj uticaj dvostran i da to što ste roditelj postaje najvažniji korak u vašem sopstvenom razvoju kao osobe.

**Razmislite o svojim ciljevima.** U kakvu osobu želite da se razvije vaše dete? Da li vam je glavni cilj da vaša deca budu uspešna u školi? Da li vam je važna njihova sposobnost da imaju bliske veze s drugom decom i ljudima? Želite li da se ona uvek takmiče kako bi pobedila ili želite da nauče da sarađuju i da ponekad drugima prepuste vođstvo? Želite li da ona slepo sledi pravila ili želite da postanu ljudi koji razmišljaju svojom glavom?

Neki roditelji postanu toliko zaokupljeni time *kako* obavljaju roditeljsku ulogu u svakodnevnim teškoćama roditeljstva da izgube iz vida *zašto* to rade. S vremenom na vreme zastanite načas kako biste sagledali širu sliku. Nadam se da će vam odgajanje dece pomoći da razjasnите šta vam je istinski važno.

## RODITELJI SU LJUDI

**Roditelji takođe imaju potrebe.** Knjige o brizi o detetu, uključujući i ovu, stavljuju toliki naglasak na detetove potrebe – za ljubavlju, razumevanjem, strpljenjem, doslednošću, čvrstinom, zaštitom, bliskošću – da se roditelji ponekad osećaju fizički i emocionalno iscrpljeno samo od čitanja o tome što se očekuje od njih. Roditelji stiču utisak da ne treba da imaju sopstveni život ako nije povezan s njihovom decom; to im stvara osećaj da će svaka knjiga koja neprekidno brajni i podržava decu biti kritična prema roditeljima kada nešto krene naopako.

Pošteno govoreći, trebalo bi da ova knjiga ima podjednak broj stranica o istinskim potrebama roditelja: o njihovoј osuđenosti i problemima (i unutar i izvan kuće), o tome koliko se zamaraju i o njihovoј potrebi da ponekad čuju da dobro obavljaju roditeljsku ulogu. Briga o detetu zahteva zaista ogroman trud koji obuhvata: pripremanje hrane, pranje veša, menjanje pelena, čišćenje ne-ređa, zaustavljanje svađa i brisanje suza, slušanje priča koje je teško razumeti, uključivanje u igre i čitanje knjiga koje odraslima nisu mnogo zanimljive, obilazjenje zooloških vrtova i muzeja, pomaganje deci da urade domaće zadatke,

usporeno obavljanje kućnih poslova i čišćenje dvorišta, odlaženje na večernje roditeljske sastanke kada ste umorni i tako dalje.

Činjenica je da odgajanje deteta predstavlja dugotrajan i težak posao, da ngrade nisu uvek očigledne, da je taj rad često potcenjen, da su roditelji takođe ljudi sa svojim vrlinama i manama, i da su gotovo jednako ranjivi kao i njihova deca.



Naravno, ljudi imaju decu ne zato što žele da budu mučenici, nego zato što vole decu i žele da odgajaju ono što potiče od njih. Staranje o svojoj deci i posmatranje kako ona rastu i razvijaju se, većini roditelja pruža – uprkos ukupnom trudu i naporu – najveće zadovoljstvo u životu. Reč je o kreativnom i stvaralačkom činu na svakom nivou. Ponos koji osećate u svojim drugim dostignućima obično ne može ni da se poredi s onim roditeljskim.

**Nepotrebno samožrtvovanje i preterana zaokupljenost.** Suočeni s novom, roditeljskom odgovornošću, mnogi ljudi smatraju da imaju obavezu da se odreknu svoje slobode i svih ranijih zadovoljstava, ali ne iz praktičnih razloga, nego gotovo kao stvar principa. Drugi jednostavno postanu opsednuti roditeljstvom, zaboravljujući sva druga interesovanja. Čak i ako se ponekad iskradu iz kuće kako bi se zabavili, osećaju preveliku krivicu da bi mogli da uživaju u potpunosti. Obično dosađuju svojim prijateljima i jedni drugima. Na duge staze, nezadovoljni su svojom zarobljeničkošću, a za to nesvesno krive svoju bebu.

Potpuna zaokupljenost novom bebotom je prirodna pojava. Međutim, nakon izvesnog vremena – obično između dva i četiri meseca – morate da ponovo proširite svoju usredsređenost. Tačnije, posvetite se održavanju bliskog, ljubavlju ispunjenog odnosa sa svojim partnerom. Izdvojte malo vremena koje ćete na kvalitetan način provesti sa svojim mužem, ženom ili partnerom. Gledajte jedno drugo, osmehujte se jedno drugom i izrazite ljubav koju osećate. Potrudite se da pronađete dovoljno privatnosti i energije da nastavite s upražnjavanjem seksualnog odnosa. Zapamtite da blizak, ljubavlju ispunjen odnos između roditelja predstavlja najbolji način da deca nauče kako da pruže ljubav drugima. Jedna od najboljih stvari koju možete da uradite za svoje dete, kao i za sebe, jeste da dopustite da vam deca prodube odnos s vašim partnerom, a ne da ga sputaju.

## PRIRODA I ODGOJ (UROĐENE I STEČENE OSOBINE)

**Koliku kontrolu imate?** Sav ovaj razgovor o roditeljstvu i izborima mogao bi da vam stvori utisak da isključivo od vas zavisi kakvo će vaše dete ispasti: ako obavite dobar posao, imaćete dobro dete; ako vaše dete progovori kasnije nego druga deca ili češće ima nastupe besa, onda je to, naravno, vaša greška.

Međutim, to nije tačno. Istina je, zapravo, da je neku decu jednostavno teže smiriti, da su neka deca plašljivija, neopreznja, prgavija ili na druge načine problematičnija za roditelje. Ako imate sreću, narav vaše bebe biće u skladu s vašim očekivanjima i životnim stilom. U protivnom, moraćete da razvijete posebne veštine kako biste pomogli svom detetu da bude uspešno. Na primer, možda ćete morati da naučite kako da smirite plačljivu bebu ili kako da pomognete previše opreznom detetu da se odvazi na nešto što ne predstavlja veliki rizik.

Posebne veštine ipak nisu dovoljne. Pre svega, moraćete da prihvativate dete onakvo kakvo jeste. Deci je potrebno da osećaju da su cenjena *onakva kakva jesu*. Samo u tom slučaju ona mogu da sarađuju s roditeljima i da postupaju na delotvornije načine.

**Prihvativate dete koje imate.** Nežni i brižni roditelji su možda savršeno podejni da odgajaju dečaka osetljive naravi, ali nisu baš najpodesniji za energičnog, assertivnog dečaka. Pojedini roditelji će s radošću odgajati čerku živahne i vatrenе naravi, ali će biti razočarani ako je ona tiha i promišljena.

Kao ljudi s vrlinama i manama, roditelji takođe osećaju izvesno razočaranje ako njihovo dete ne odgovara onakvom kakvo su zamislili. Štaviše, kada dete malo odraste, može da nas podseća – svesno ili nesvesno – na brata, sestru, oca ili majku koji su nam otežali život. Ocu može preterano da smeta s novljiva stidljivost, a da to nikada ne poveže s činjenicom da je i sam kao dete s mukom prevazišao sopstvenu stidljivost.

Najvažnije je da očekivanja koja imate od svog deteta u što većoj meri odgovaraju njegovim urođenim talentima i naravi. Ako to usklađivanje očekivanja ne ide lako (a nema pravila da mora da bude lako), onda vi treba da se prilagodite detetu. Ne možete da promenite prirodu svog deteta, ali možete da promenite način na koji reagujete na nju. Ako ste razočarani što vaše dete nije izuzetno nadarenio za matematiku ili sport i ako se preterano trudite da od njega napravite ono što nije, onda ćete oboje bespotrebno patiti. S druge strane, ako prihvativate dete onakvo kakvo jeste, onda će vam zajednički život svakako biti lakši i prijatniji. A što je još važnije, vaše dete će odrasti prihvatajući samo sebe.

## RAZLIČITE PORODICE SE SUOČAVAJU S RAZLIČITIM IZAZOVIMA

Ne postoji jedan ispravan način za odgajanje dece, kao ni najbolja vrsta porodice za odgajanje dece. Deca mogu da se pravilno razviju bez obzira na to da li ih odgajaju oba roditelja ili samo jedan i bez obzira na to da li im roditelji žive

zajedno ili su razdvojeni. Isto važi i u slučajevima kada imaju dve majke ili dva oca, kada ih odgajaju dede i babe ili usvojioci, ili kada su deo šire porodice. U ovoj knjizi uglavnom koristim samo izraze „majka” i „otac” radi uštede reči.



Porodice koje se ne uklapaju u uobičajeni profil majka–otac možda će morati da imaju posebne planove za određene prilike. Na primer, porodicama u kojima su oba roditelja istog pola možda je potreban plan koji će osigurati da deca iz tih porodica imaju priliku da razviju blizak odnos i s muškarcima i sa ženama. U porodicama s decom koja su usvojena iz dalekih zemalja, roditelji će možda morati da se posebno potrude da nauče štošta o izvornoj kulturi te dece (zato što će ona u određenom trenutku verovatno želeti da znaju više o tome). Roditelji različitih veroispovesti moraju da pronađu način koji će omogućiti da njihova deca odrastaju ne gubeći vezu s tradicijom (ili, ponekad, s tradicijama) i zajednicom. Deca čiji roditelji potiču iz različitih delova sveta ili su različite rasne pripadnosti moraju da nauče da prihvate svoje višenacionalno ili višerasno poreklo. Dobro roditeljstvo podrazumeva planiranje u cilju ispunjenja potreba dece; to važi za sve porodice.

**Globalna pokretljivost.** Neki roditelji se nađu u zemlji koja je daleko od one u kojoj su odrasli. Prilično je stresno ostaviti za sobom sve što vam je poznato – porodicu, maternji jezik, kulturu, teritoriju – posebno kada je reč o odgajaju deteta. Ono što je roditeljima bilo važno u sopstvenom detinjstvu, možda jednostavno ne postoji na tom novom mestu; ono što je smatrano dobrim roditeljstvom u otadžbini, može u stranoj zemlji da bude smatrano nepažljivim

ponašanjem ili zlostavljanjem. Nije ni čudo što roditelji često nisu sigurni u sebe ili su zabrinuti, ili ljutiti.

Ključ uspeha je fleksibilnost, sposobnost da se držite tradicionalnih običaja i vrednosti, a da se istovremeno uključite u glavne društvene tokove. Da bi bila uspešna, deca moraju da nauče da govore različite jezike – jedan kod kuće, a drugi u školi – i da se naizmenično pridržavaju dva skupa društvenih pravila. Roditelji treba da pronađu načine da podrže decu dok ona balansiraju između svetova, kao i da u isto vreme prigrle i tradicionalne i nove običaje. Sve porodice, a ne samo doseljeničke, susreću se s istim napetostima, jer se svet u kojem deca sada odrastaju znatno razlikuje od sveta u kojem je odrastala prethodna generacija.

**Posebni izazovi.** Deca sa smetnjama u razvoju imaju dodatne zahteve. Česte posete doktoru radi ispitivanja i provere zdravlja, mnogi dani i noći provedeni u bolnici, stvari koje biste žeeli da radite sa svojim detetom, ali ne možete; sve to može da bude krajnje opterećujuće. Međutim, roditelji nekako izađu na kraj sa svim tim, pronalazeći radost u trenucima i dostignućima koje drugi uzimaju zdravo za gotovo.

Problemi mogu da nastanu i zbog nečega iz prošlosti. Nasilje i strah mogu da ostave ožiljke. Ako ste doživeli teške trenutke u sopstvenom detinjstvu, ako su vaši roditelji bili grubi i surovi ili su morali da se bore s emocionalnim problemima ili zavisnošću, onda, kao roditelj, lako možete da upadnete u isti obrazac ponašanja. Teško je doneti i sprovesti odluku da stvari radite drugačije.

Ipak, sposobni ste da to učinite. Roditelji različitog društvenog porekla, suочeni sa svakavim problemima, pronašli su mudrost i hrabrost da svojoj deci pruže ono što im treba. Zauzvrat, njihova deca vraćaju te vrednosti svetu koji ih okružuje.